

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 35ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170512

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

#### ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ

Το σχολείο μας είναι 12/θέσιο με 220 μαθητές και στελεχώνεται από μόνιμους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, ΕΒΠ και προσωπικό παράλληλης στήριξης. Στεγάζεται σε δύο κτίρια: Δαμασκηνού 20 & Δαμασκηνού 38 καθώς και σε μια εξωτερική αίθουσα. Οι αυλές των κτηρίων καθώς και οι περισσότερες αίθουσες είναι αρκετά μικρές για τις πραγματικές ανάγκες ενός σχολείου, ενώ δεν υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και εργαστηρίου πληροφορικής μια και ο υπόγειος χώρος που βρίσκονται οι υπολογιστές λειτουργεί ως τάξη και πριν την πανδημία χρησιμοποιούταν και ως αίθουσα σίτισης του ολοήμερου τμήματος.

Με συντονισμένες προσπάθειες και συνεργασία μεταξύ της Διεύθυνσης του σχολείου μας και του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και του Δήμου Ηρακλείου, τα τελευταία χρόνια λύνουμε και αναβαθμίζουμε σταδιακά τα κτηριακά προβλήματα χώρου και υποδομών που αντιμετωπίζει το σχολείο μας, έτσι ώστε να μπορούν:

- Να δημιουργηθούν καλύτερες προϋποθέσεις στην υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου για την επίτευξη ικανού -κατά τις συνθήκες- παιδαγωγικού περιβάλλοντος, που θα διευκολύνουν το εκπαιδευτικό έργο, την προσπάθεια και την εξέλιξη των εκπαιδευτικών και την πρόοδο των μαθητών του.

Να εξασφαλιστεί :

- Η οργάνωση και ο εμπλουτισμός του εποπτικού υλικού.
- Η Συντήρηση, επιδιόρθωση, αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού.

Οι στόχοι αυτοί έχουν κατά πολύ επιτευχθεί στο πλαίσιο πάντα των δυνατοτήτων και των περιορισμών που μας οριοθετεί η ακατάλληλη κτηριακή υποδομή, ο ελάχιστος αύλειος χώρος, η έλλειψη εργαστηρίων και αίθουσας πολλαπλών χρήσεων.

Μετά από μεγάλες γραφειοκρατικές και προσωπικές προσπάθειες των εμπλεκόμενων έχει ενοικιαστεί και διαμορφωθεί ένα δεύτερο κτήριο προκειμένου να καλύψει τις ανάγκες των μαθητών των μεγάλων των μεγάλων τάξεων Ε΄,ΣΤ΄, ενώ συνεχίζονται οι προσπάθειες για την ενοικίαση του δευτέρου ορόφου του κτηρίου, προκειμένου να γίνουν γραφεία δασκάλων, να μεταφερθούν οι μαθητές τις εξωτερικής αίθουσας και να

απελευθερωθεί χώρος για αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Κατανόηση και αγαστές σχέσεις με το σύνολο της σχολικής κοινότητας.
2. Αρωγή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.
3. Διάχυση αποτελεσμάτων των δράσεων στο site και στη σελίδα κοινωνικών μέσων των γονέων για το σχολείο μας.
4. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
5. Ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων από τους εκπαιδευτικούς για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
6. Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης θετικών παιδαγωγικών πρακτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η κτιριακή υποδομή του σχολείου, η έλλειψη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων και ξεχωριστής αίθουσας πληροφορικής, δημιουργεί περιορισμούς στους παιδαγωγικούς, μαθησιακούς στόχους και σκοπούς που θέτουν οι εκπαιδευτικοί, αλλά και στην εξέλιξη του σχολείου. Έχουν γίνει σχετικά έγγραφα και προτάσεις προς το Δήμο Ηρακλείου για την εξεύρεση επιθυμητής λύσης, χωρίς όμως να έχουμε κάποια αντιπρόταση.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η συνεχής προσπάθεια αναβάθμισης και εξέλιξης του σχολείου.
- Η σοβαρή αντιμετώπιση των προβλημάτων.
- Η κατάλληλη συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- Η σωστή αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του σχολείου.
- Η διαμόρφωση σύγχρονης εκπαιδευτικής κουλτούρας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Προτεινόμενες ενέργειες

1. Πιο αναλυτική περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου.
2. Σαφέστερη καταγραφή αρμοδιοτήτων του προσωπικού.
3. Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις σύγχρονες προκλήσεις της εκπαίδευσης.

Η συνεχής προσπάθεια αναβάθμισης και ακαδημαϊκής εξέλιξης.

### Σημεία προς βελτίωση

Η διατήρηση και εξέλιξη της αποκτηθείσας κουλτούρας καινοτομιών και η συνέχιση πραγματοποίησης προγραμμάτων μέσω σύγχρονων μεθόδων απόκτησης ακαδημαϊκής γνώσης.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η υλοποίηση των δράσεων του προγραμματισμού του σχολείου, έφερε θετικά αποτελέσματα ως προς τους στόχους και τους σκοπούς του. Καλλιεργήθηκε πνεύμα συνεργατικότητας, εργατικότητας, ανάπτυξης ήπιων δεξιοτήτων. Κοινωνικοσυναισθηματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη. Δημιουργικότητα και ευαισθητοποίηση για τη διαφορετικότητα και τη συμπερίληψη. Έξωστρέφεια και διάχυση αποτελεσμάτων.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων είχαν να κάνουν με τη διαχείριση του χρόνου, λόγω των απαιτήσεων του αναλυτικού προγράμματος και της διεκπαιρέωσης της ύλης, αλλά και οικονομικές δυσκολίες, καθώς τα προγράμματα που υλοποιήσαμε δεν έχουν χρηματοδότηση.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**